**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»**

СОГЛАСОВАНО
Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»
А.В. Роенко

«07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: С.О. Кузнецова

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Рабочая программа дисциплины**
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 12 от 07.06.2023)*

**Ярославль 2023**

## Содержание

1. Наименование дисциплины ...……..…...3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ……..…….……..…3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...…….5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделенем объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся……..……....5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…..…….....6
5.1. Содержание дисциплины…..…….....6
5.2. Учебно-тематический план……..……....10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий ……..…….13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..……...…19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы……..……19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю……25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..…….....44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….....54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….……56
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……56
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….59
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения……..…..59
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……....60
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации……60
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..……....60

**1. Наименование дисциплины**

Дисциплина Б.5.4. «Основы российской государственности»

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. | Знать:<br>- закономерности развития природы;<br>- межкультурное разнообразие общества<br><br>Уметь:<br>- - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;<br>- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; |
| | | 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. | Знать:<br>- состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации<br>Уметь:<br>- аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. |
| | | 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей | Знать:<br>- социально-исторический и этический контекст закономерностей функционирования общества и человека |

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| | | функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. | Уметь:<br>- работать с различными массивами информации; |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 2 (в часах) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | (2 з/е) 72 | (2 з/е) 72 |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | 50 | 50 |
| *Лекции* | 16 | 16 |
| *Семинары, практические занятия* | 34 | 34 |
| ***Самостоятельная работа*** | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой | Зачёт с оценкой |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

### Тема 1. Что такое Россия

Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### Тема 2. Российское государство цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Основные подходы к понятию «цивилизация». Основные типы цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Подходы к цивилизационному развитию Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.

Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение Политико-культурные аспекты общественного согласия. Факторы, обуславливающие характер общественного-политического согласия: Элементы влияния на процесс достижения общественного согласия: ценности, направленность социальных коммуникаций – «эффективность или личность», ритуалы – «культура роли или власти», социальная активность личности в контексте «культуры процесса» и локусы контроля – «внутренний и внешний». Интегральная модель Хофседа. Показатели достижения общественно-политического согласия российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы – ритуалы – институты»).

**Тема 4. Политическое устройство России**

Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Национальные интересы России. Основные характеристики состояния национальной безопасности. Теория безопасности социально-экономических систем. Внешние угрозы безопасности. Причины угроз (глубокий системный кризис, формирование нового общественного устройства, трения на национальной почве, организационная преступность и коррупция, напряженность в отношениях власти, общества и личности). Внутренние вызовы региональной безопасности (внутренние социальные угрозы, внутренние политические угрозы, внутренние экономические угрозы, внутренние природно-техногенные угрозы). Цель системы региональной безопасности. Подсистемы региональной безопасности. Приоритетные задачи, решение которых необходимо для устойчивого развития.

Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно – тематического плана изучения дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Что такое Россия | 16 | 11 | 4 | 7 | 5 | Учебная дискуссия, доклады, презентации, тестовые задания |
| 2 | Тема 2. Российское государство цивилизация | 14 | 10 | 3 | 7 | 4 | Учебная дискуссия, доклады, презентации, тестовые задания, самостоятельная работа |
| 3 | Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 14 | 10 | 3 | 7 | 4 | Учебная дискуссия, доклады, презентации, тестовые задания, самостоятельная работа |
| 4 | Тема 4. Политическое устройство России | 14 | 10 | 3 | 7 | 4 | Учебная дискуссия, доклады, презентации, тестовые задания, самостоятельная работа |
| 5 | Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | 14 | 9 | 3 | 6 | 5 | Учебная дискуссия, доклады, презентации, тестовые задания, самостоятельная работа |
| | **В целом по дисциплине** | **72** | 50 | 16 | 34 | 22 | |
| | **Итого в %** | **100%** | | | 34 | | |

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
|---|---|---|
| Тема 1.<br>Что такое Россия | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.<br>Выдающиеся персоналии («герои»).<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.<br>**Рекомендуемые источники из разделов:**<br>**8.1, 8.2, 8.5, 8.6**<br>**9 – все** | Опрос, выступление с докладами, учебная дискуссия |
| Тема 2.<br>Российское государство цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.<br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.<br>**Рекомендуемые источники из разделов: 8.1, 8.2, 8.4, 9 – все** | Опрос, выступление с докладами, учебная дискуссия |
| Тема 3.<br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.<br>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)<br>Самостоятельная картина мира и<br>история особого мировоззрение российской цивилизации.<br>**Рекомендуемые источники из разделов: 8.1, 8.2, 8.5, 9 – все** | Опрос, выступление с докладами, учебная дискуссия |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 4. Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) **Рекомендуемые источники из разделов: 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.8, 9 – все** | Опрос, выступление с докладами, учебная дискуссия |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. **Рекомендуемые источники из разделов: 8.1, 8.2, 8.4, 8.7, 8.8, 9 – все** | Опрос, выступление с докладами, учебная дискуссия |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Что такое Россия | Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием, и с региональным срезом. Представление героев в рамках четырех сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). | - разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций |
| Тема 2. Российское государство цивилизация | Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация как проблема русской философии. Филофей (ок. 1465-1542), автор доктрины «Москва - Третий Рим». Славянофильство и западничество. Алексей Степанович Хомяков (1804-60), Константин Сергеевич Аксаков (1817-60) Пётр Яковлевич Чаадаев (1794-1856) Николай Владимирович Станкевич (1813—40), историк Тимофей Николаевич Грановский (1813-55) Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) - «русская идея»; Николай Александрович Бердяев (1874-1948). Евразийцы. Александр Александрович Зиновьев (1922-2006). Вадим Леонидович Цымбурский (1957-2009). Традиционные духовно-нравственные ценности. | - разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | - разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций |
| Тема 4. Политическое устройство России | Концепции политических систем и политических режимов, федеративный и республиканский характер их организации, демократические начала и принцип «социального государств». Институт президентства. | - разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Государственная система России, её структуры публичной власти, их история и современное состояние. основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) института президентства как ключевого элемента государственной организации страны. | сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | Политические вызовы современности: популизм, неадекватность рационализации и квантификации управления, проблемы народовластия, прав и свобод граждан в исторической ретроспективе. Социально-экономические вызовы современности. Проблема российской идеи, как инновационной стратегии развития России (исторические традиции, комплекс интересов различных народов, соответствующий менталитету и идентичности; устремление в будущее; инновационная сущность, направленная на решение стратегических общественно-государственных задач в условиях современного мира). | - разбор теоретических вопросов по теме занятия;<br>- работа с учебной и справочной литературой;<br>- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций |

### 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

| № п/п | Вид отчётности | Баллы |
|---|---|---|
| 1. | Работа в течение семестра | 40 |
| 2. | Зачёт с оценкой | 60 |
| | Итого: | 100 |

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

**Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Основы военной подготовки», утверждённом на заседании кафедры.

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости**

**Примерные тестовые задания для рубежных контролей.**

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) …в 2020 году В) …в 1993 году Б) … в 2000 году Г) …в 1995 году
2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял… А) …Константин Леонтьев В) …Уильям Макнил Б) … Арнольд Тойнби Г) …Вадим Цымбурский
3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из еѐ ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации Б) Федеральное агентство по делам молодѐжи
Г) Президент
4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это… А) …закон В) …государственная программа Б) … государственный бюджет Г) …местное самоуправление

**Примерный перечень вопросов текущего контроля**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень тем проектов, тематики письменных работ, эссе, коллоквиумов, мультимедийных презентаций.

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Примерные тестовые задания:

1. На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введѐн термин «…», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».

1) Целеполагание
2) Стратегическое планирование
3) Компромисс
4) Дуализм
5) Корпоративизм

2. «.макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории … субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлении, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»

1) двух и более
2) пяти
3) двух
4) ни одного
5) бесконечного числа

3. «стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики … развития Российской Федерации»

1) регионального
2) федерального
3) централизованного
4) глобального
5) индивидуального

4. «Стратегия основана на … взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально- экономического развития страны».

1) косвенной
2) неразрывной
3) прямой
4) субъективной
5) хаотичной

5. «обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счѐт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ..."

1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала
2) оборона страны
3) государственная и общественная безопасность
4) информационная безопасность
5) внешняя политика

6. Согласно представлениям Н.Я. Данилевского …
• цивилизации передаются от одного народа к другому
• цивилизации лишь воздействуют друг на друга
7. В представлении Тойнби цивилизация - это целостная общественная система, все части которой …
• взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом
• автономны друг от друга
8. В представлении Тойнби главную роль в формировании цивилизаций играют … факторы.
• географические, этнические и религиозные
• биологические и экономические
9. … - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим.
• Политическая структура
• Экономическая структура
• Этническая структура
10. В современной науке распространен широкий взгляд на … как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни. Неповторимый облик цивилизации создают внешние условия жизни.
• культуру
• науку
• философию
11. Наиболее популярным источником разнообразных исторических сведений для всех социально- демографических групп является …
• кино- и телепродукция.
• художественная историческая литература
• научная историческая литература
12. в современную эпоху глобальные «идентичности» начинают … свое влияние
• утрачивать
• усиливать
13. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании …
• этносов
• гражданских наций
• государств
14. В российском социуме существует определенное, уверенно выделяемое в общей массе ядро серьезных любителей истории, для которых основным источником исторических знаний …
• выступает научная литература, вплоть до специальных исследований
• становится художественная историческая литература
• становятся компьютерные игры
15. Эксперты в различных странах констатируют … планки исторических компетенций массовых слоев населения
• снижение
• повышение

16. … — это социально-экономическая система хозяйства и общества.
• Формация
• Цивилизация
• Этнос
17. Прародиной Европейской цивилизации стала ДревняяГреция, где впервые самоутвердилась и законодательно была обозначена … собственность (VI в. до н. э., законы Солона).
• частная
• государственная
18. С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах … постепенно складывается сектор частной собственности, особенно с появлением компрадорской буржуазии.
• Востока
• Запада
• Севера
• Юга
19. Мак-Нил разработал концепцию … культур, что совпадает в определенной степени с обоснованием ведущими российскими учеными нашего времени тезиса о необходимости диалога между цивилизациями.
• взаимопроникновения
• взаимоподавления
• взаимодополнения
20. … образовался древнеславянский язык, как родоначальник восточнославянского и современных славянских языков: русского, белорусского и украинского.
• В I тыс. до н. э.
• Во II тыс. до н. э.
• В III тыс. до н. э.

**Перечень тем для докладов**

1. Выделите и охарактеризуйте наиболее известные события становления российской государственности.
2. В чем состоят задачи государственного строительства?
3. Имеют ли основы государственного строительства прикладное значение?
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
5. Россия: национальное государство, государствонация или государство-цивилизация?
6. Современные модели идентичности: актуальность для России.
7. Ценностные вызовы современного российского общества.
8. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
9. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
10. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

11. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

12. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

13. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

14. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

15. Российская цивилизация в академическом дискурсе

16. Ценностные вызовы современной политики

17. Концепт мировоззрения в социальных науках.

18. Системная модель мировоззрения

19. Власть и легитимность в конституционном преломлении

20. Уровни и ветви власти

21. Образы будущего России

22. Ориентиры стратегического развития

23. Сценарии развития российской цивилизации

**Примеры заданий для самостоятельных работ**

Изучите тему «Россия и глобальные вызовы». Проведите анализ различных вызовов, с которыми сталкивается Россия, и рассмотрите, какие стратегии использует Россия для преодоления этих проблем. Исследуйте, какие риски существуют для России в связи с глобальными вызовами и какие меры могут быть приняты для смягчения этих рисков. Предложите пути разрешения проблемы глобальных вызовов.

**Пример тестового задания**

1. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны:

а. Мировоззрение человека связано с его убеждениями.

б. Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.

в. Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).

г. Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни. д. Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

## Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Дисциплина «Основы российской государственности»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр II Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

| № п/п | Вопросы билета | Максимальный балл |
|---|---|---|
| 1. | Социальные группы и групповые коммуникации | 15 баллов |
| 2. | Оценка пожизненной доходности пользователя | 15 баллов |
| 3. | Тестовые вопросы (тесты прилагаются) | 30 баллов |

Подготовил Кузнецова С.О.
(ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» Колесов Р.В.

Дата_____20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

| **Компетенция** | **Типовые задания** |
|---|---|
| УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой | **1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.**<br>- Дайте оценку природно-географическому фактору в развитии российской цивилизации<br>- Составьте биографические справочники по выдающимся людям прошлого и современности. Оцените их вклад в развитии нашего Отечества. Подготовьте сообщения. Сделайте презентации по каждому персонально.<br><br>- Проанализировать подходы к цивилизационному подходу понимания исторического процесса. Выявить общее и особенное в мнениях Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. |

| | |
|---|---|
| оценке происходящих процессов и закономерностей | Хантингтона и др. Дать оценку их позиций исходя из реалий сегодняшнего дня.<br>- Обосновать ценностно-нормативную подсистему российского мировоззрения в контексте идеалов, убеждений, верований, норм и традиций.<br>**2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.**<br>- Вам необходимо подобрать информацию для написания статьи на тему: Мировоззрение и государство. Дать оценку роли мировоззрения в проводимой политике государства<br><br>- Сформулируйте идеальный образ будущей России, который соответствовал бы вашему видению совершенного общества. Опишите, как вы видите будущую Россию: какие изменения произошли бы в экономике, политике, социальной сфере, образовании и т.д. Поясните, какие принципы и ценности лежат в основе вашего образа будущего России.<br>**3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.**<br><br>- Выделите особенности становления и развития российской цивилизации на разных этапах ее исторического развития.<br>- Изучите ситуацию в разных регионах России и определите, какие вызовы и возможности существуют для их развития в будущем. Анализируйте, какие особенности регионов могут стать преимуществами или недостатками в условиях глобальных трансформаций, и какие ресурсы и потенциалы у регионов есть для развития. Опишите, какие меры государства могут помочь регионам в реализации их потенциала и какие изменения в экономике, социальной сфере и культуре будут характерны для регионов в будущем. |

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство страна»).

12. Основы конституционного строя России.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

**7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.**

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образо-вания в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 390 с.

2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Текст: электронный.

3. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература**

4. Абрамов В. Ю. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : монография. — Москва : Проспект, 2022. – 352 с. – (Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.) - ISBN 978-5-392-36838-9. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46060 (дата обращения: 21.08.2023) — Текст : электронный.

5. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07079-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516241 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

6. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

7. Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11803-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/949732 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

8. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

**Периодические издания**

9. Гуманитарные науки: Вестник Финансового университета. https://humanities.fa.ru/jour [сайт].

10. Журнал политических исследований // ЭБС ZNANIUM.com. [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/magazines

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Scopus https://www.scopus.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Наименование методических материалов для обучающихся | Год утверждения | Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала) |
|---|---|---|
| Кузнецова С.О. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | 2023 | https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR |
| Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете» | | https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF |

.

## 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

### *11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:*

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа

***11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование разделов и тем |
|---|---|---|
| 1 | Правовая база данных «КонсультантПлюс» | Темы 1-5 |

***11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены***

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.